

文华学院 2022 年普通专升本考试

《综合英语》考试大纲

第一部分 考试说明

一、 考试概况

本课程考试是为在英语及相关专业中选拔优秀专科毕业生进入本科阶段学习而组织的考试。《综合英语》是一门综合英语技能课程，其主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力。主要通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，具备基本的口头与笔头表达能力。要求能熟练运用课文中的生词、重点短语及句型造句和翻译；会用英语解释课文中的重难点词句；了解英语各种文体的表达方式和特点，能对文章结构、修辞和语言技巧进行较为深入的分析；能读懂与课文难度相当的文章，并在全面理解的基础上回答相应的问题；能结合文体学知识进行短文和应用文写作；能用正确的观点评价思想内容，判断评述以及表达思想，并通过教材扩大知识面，对英语国家的历史和现状、社会风俗和将英语民族的思维及表达方式有一定的了解，达到《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的相关要求。

二、 考试方法与考试时间

- (1) 答卷方式：闭卷，笔试
- (2) 记分方式：满分为 150 分
- (3) 考试时间：90 分钟

三、 参考书目

- (1) 《新编英语教程》1-4 册学生用书(第三版)，总主编：李观仪；主编：梅德明，上海外语教育出版社
- (2) 《英语语法》（第六版），章振邦，上海外语教育出版社

第二部分 考试范围、考试内容及试卷结构

一、 考试范围及考试内容

《新编英语教程》 第 1 册

Unit 1

Language structures; Dialogue : A New Life on Campus

Readings: My First Day at School; The First Day at University

Guided writing; Interaction Activities; Listening Comprehension

1) 内容与要求

被动语态的各种形式及其用法；记叙文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语便条写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、便条写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 2

Language structures; Dialogue : An Interview with an Amateur Actress

Readings: Women's Liberation; How Bread Made Her a Millionaire

Guided writing; Interaction Activities; Listening Comprehension

1) 内容与要求

用 when, before, since 和 until 引导的时间状语从句的用法；记叙文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语便条写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、便条写作

(2) 拔高知识点：虚拟语气

Unit 3

Language structures; Dialogue : Holiday Planning

Readings: What's Behind Halloween; Entertainment at No Cost

Guided writing; Interaction Activities; Listening Comprehension

1) 内容与要求

英语过去时，过去完成时，过去完成进行时的用法；说明文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语便条写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、便条写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 4

Language structures; Dialogue : A Trip to China
Readings: Human Needs; Bread
Guided writing; Interaction Activities; Listening Comprehension

1) 内容与要求

英语情态助动词 may/might, should/ought to, would rather, must 和 can't 的用法; 说明文的相关特点, 掌握重点词语的含义、用法, 能理解文中难句、长句, 并以自己的语言进行解释; 英语便条写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点: 词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、便条写作

(2) 拔高知识点: 无

Unit 5

Language structures: sentence of unreal conditions
Dialogue : Save Our Heritage
Reading: Museums
Guided writing; Interaction Activities

1) 内容与要求

unless, supposing, otherwise, if it had not been for 等引导的从句; 说明文的相关特点, 掌握重点词语的含义、用法, 能理解文中难句、长句, 并以自己的语言进行解释; 英语便条写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点: 词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、便条写作

(2) 拔高知识点: 虚拟语气

《新编英语教程》 第2册

Unit 1

Language Structures
Dialogue: The Olympic Games
Listening in & speaking out: Popular sports in Britain
Reading 1: Two Kinds of Football
Reading 2: The Physical miseducation of a former fat boy
Guided Writing & Exercises in workbook

1) 内容与要求

被动语态的用法; 说明文的相关特点, 掌握重点词语的含义、用法, 能理解文中难句、长句, 并以自己的语言进行解释; 英语书信写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、书信写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 2

Language Structures

Dialogue: A Trip to Huangshan

Listening in & speaking out: Natural resources

Reading 1: America's national parks (Part I)

Reading 2: America's national parks (Part II)

Guided Writing & Exercises in workbook

1) 内容与要求

定语从句关系代词的用法；说明文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语书信写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、书信写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 3

Language Structures

Dialogue: Pollution Control

Listening in & speaking out: Global Warming

Reading 1: Environmental Pollution

Reading 2: A Planet in Danger

Guided Writing & Exercises in workbook

1) 内容与要求

情态助动词对过去所发生动作的推测；说明文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语书信写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、书信写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 4

Language Structures

Dialogue: Dreams

Listening in & speaking out: Fantasy Fiction – Harry Potter

Reading 1: Daydreaming

Reading 2: How can you improve your memory?

Guided Writing & Exercises in workbook

1) 内容与要求

定语从句关系副词的用法；说明文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语书信写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、书信写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 5

Language Structures

Dialogue: Music

Listening in & speaking out: Gala Affairs for Entertainers

Reading 1: Stunts in the cinema

Reading 2: Soap opera

Guided Writing & Exercises in workbook

1) 内容与要求

被动语态的多种结构；说明文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语书信写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、书信写作

(2) 拔高知识点：无

《新编英语教程》 第3册

Unit 1

Listening in & Speaking out: Evaluating a job offer

Text 1 My First job;

Text 2 How to do well on a job interview;

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

记叙文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：记叙文和描写文的文体特点及关联

Unit 2

Listening in & Speaking out: Compromise on details, not principles

Text 1 The wedding letter;

Text 2 The family portrait;

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

记叙文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：不同记叙文的文体、写作特点

Unit 3

Listening in & Speaking out: Shakespeare's tragedy

Text 1 A Man from Stratford – William Shakespeare;

Text 2 William Shakespeare;

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

记叙文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 5

Listening in & Speaking out: Martin Cooper and the Cell phone

Text 1 On not answering the telephone;

Text 2 Remote control;

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

议论文的相关特点，掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议

论文写作

(2) 拔高知识点：议论文的文体特点

《新编英语教程》 第4册

Unit 1

Text 1: This Year It's Going to Be Different;

Text 2: Ambition

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

记叙文的相关特点，会对文章结构进行分析，会用简洁的语言概括文章大意；掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：无

Unit 2

Text I Salvation

Text II: Valuing childhood

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

记叙文的相关特点，会对文章结构进行分析，会用简洁的语言概括文章大意；掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：排比的修辞手法

Unit 3

Text 1: Writing Between the Lines

Text 2: Some thoughts on writing

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

议论文的相关特点，会对文章结构进行分析，会用简洁的语言概括文章大意；

掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：比较、明喻、暗喻的修辞手法

Unit 5

Text 1: Writing Between the Lines

Text 2: Some thoughts on writing

Oral work; Guided writing

1) 内容与要求

说明文的相关特点，会对文章结构进行分析，会用简洁的语言概括文章大意；掌握重点词语的含义、用法，能理解文中难句、长句，并以自己的语言进行解释；英语议论文写作。

2) 考核要点

(1) 基本知识点：词汇与语法结构、阅读技巧、句子翻译、篇章听写、议论文写作

(2) 拔高知识点：说明文与议论文体裁的辨析

二、试卷结构

1. 命题范围

命题范围涵盖课程的所有章节，本大纲所提到的知识点是重点。

2. 难易程度

本试题难易程度可分为四档：易、较易、较难、难，这四档在试卷中所占的比例约为 2:3:3:2。

3. 试卷题型

词汇及语法结构约占 20%；完形填空约占 10%；阅读约占 25%；翻译约占 20%；写作约占 25%。

附录 题型举例

(一) 词汇及语法结构

要求：能进行词汇辨析，掌握并能正确运用基本语法和句法。

示例：

1. I've already told you that I'm going to buy it, _____.
- A. however much it costs
 - B. however does it costs much
 - C. how much does it cost
 - D. no matter how it cost

(二) 完形填空

要求：掌握文章大意，运用词汇，语法等知识，选择最佳选项，使文章意思畅通，结构完整。

示例：

1. A. late B. later C. ago D. before

(三) 阅读

要求：能在阅读完短文后，选出正确的选项。

示例：

1. According to Shelby Steele, Obama's campaign _____.
- A. shows much respect to the blacks as a race
 - B. advocates anti-racism as his guideline
 - C. takes advantage of his being black
 - D. pretends to support anti-racism

(四) 翻译

要求：能根据所给出的中文短文翻译成相对应的英语，要求用词准确，表达清晰。

示例：

读书是愉悦心智之事。在这一点上它与运动颇为相似：一个优秀的读者必须要有热情、有知识、有速度。读书之乐并非在于作者要告诉你什么，而在于它促使你思考。你跟随作者一起想像，有时你的想象甚至会超越作者的。把自己的体验与作者的相互比较，你会得出相同或者不同的结论。在理解作者想法的同时，也形成了自己的观点。

(五) 写作

I. 便条写作

要求：按照便条写作的格式，保证正文内容的完整性及语言的准确性。

示例：

Write a thank-you note using the cues given below.

3 May, 2015// Jack// thank / desk calendar / after / journey / four months / finally / reach me // very useful / information / back / each page / worth/ long wait // widen / scope / knowledge / a whole variety of topics // great appreciation / thoughtfulness / a

million thanks // Joseph

II. 议论文写作

要求：能根据所给的作文题目、图表或阅读材料等，写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容相关、充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。

示例：

Big cities always hold strong attraction to people who live in the rural areas. What are the advantages or disadvantages of living in a big city? Write a composition about 200 words to state your viewpoint on the following topic:

The Advantages or Disadvantages of Living in a Big City

You are to write in three paragraphs. In the first paragraph, state your viewpoint clearly. In the second paragraph, give one or two reasons to support your point of view. In the last paragraph, bring what you have written to a natural conclusion.