**三、学前教育《专业综合》考试大纲**

**课程一：学前教育专业《学前教育学》考试课程（总分为80）**

**一、考核目标**

《学前教育学》是学前教育专业必修的专业基础课程和核心课程。考核学生是否能够理解和掌握关于学前教育学的一般概念，掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则。能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关学前教育的理论问题和实际问题。

**二、考试题型**

1.选择题 2.判断题 3.名词解释题 4.简答题 5.论述题 6.案例分析题

**三、总分**

80分

**四、参考教材**

 《学前教育原理》，郑传芹主编，高等教育出版社，2017年版。

**五、考试内容**

**第一章 学前教育概述**

**【考试内容】**

1.学前儿童的特点

2.学前教师的劳动特点

3.学前教育的内容

4.学前教育的环境

5.学前教育与儿童发展的关系及对个人发展的价值

**【考试要求】**

1.理解学习学前教育与学前教育学的基本概念

2.理解学前教育与儿童发展的关系及对个人发展的价值

3.明确学前教育学的研究对象和内容

**第二章 学前教育的理论**

**【考试内容】**

1.中国教育家陶行知、陈鹤琴、张雪门的幼儿教育思想

2.柏拉图、亚里士多德、昆体良、洛克、裴斯泰洛齐等教育家、思想家的学前教育思想

3.卢梭的学前教育思想，精神分析学派和人类发展生态学的学前教育理论

4.夸美纽斯、福禄培尔的学前教育思想、行为主义学派和认知发展学派的学前教育理论、蒙台梭利的教育思想体系、杜威的学前教育思想

**【考试要求】**

1.了解世界及中国幼儿教育产生和发展的历史脉络；了解世界幼儿教育的产生的历史背景；了解世界幼儿教育的发展的原因

2.理解有关重大事件及相关幼儿教育家的学说

3.掌握福禄贝尔的学前教育思想的主要观点

4.掌握蒙台梭利、杜威、卢梭等主要的学前教育思想

5.掌握中国教育家陶行知、陈鹤琴、张雪门的幼儿教育思想

1. **我国学前教育的特点、任务、教育目标和原则**

**【考试内容】**

1.我国学前教育的性质和特点，明确我国学前教育的任务与要求

2.我国学前教育的法规体系

3.《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园教师专业化标准》等主要幼儿园教育政策文件内容。

**【考试要求】**

1.了解教育的一般原则

2.理解我国学前教育的性质和特点

3.理解我国学前教育的任务

4.掌握学前教育的特殊原则，并能够在教育的实践中贯彻实施

**第四章 幼儿园课程**

**【考试内容】**

1.幼儿园课程的特点

2.幼儿园课程活动的设计目标、内容、组织实施、评价

**【考试要求】**

1.了解课程的一般含义；了解幼儿园课程设置的过程

2.理解我国目前幼儿园课程活动的设计实施过程与方法

3.掌握幼儿园课程的特点

**第五章 幼儿园教育活动（上）**

**【考试内容】**

1.幼儿园生活活动和幼儿园其他形式的教育活动之间的关系

2.生活活动中帮助幼儿建立常规的常用方法

3.设计学前儿童教学活动方案，并考虑到儿童年龄特点与发展的实际，选择适合幼儿的内容，并分析方案的重点和难点，选择并综合考虑教学方法和手段的运用。

**【考试要求】**

1.了解幼儿园日常生活活动的环节，各环节的主要内容

2.掌握幼儿园五大领域教育内容的内涵、目标、内容和实施要点

3.掌握主题活动的内涵，并能设计活动方案。

**第六章 幼儿园教育活动（下）**

**【考试内容】**

1.游戏的特点及幼儿活动特点

2.幼儿游戏的组织及指导原则

3.幼儿园游戏的组织与评价

**【考试要求】**

1.了解游戏的含义及游戏的教育意义；了解国外有关游戏内涵的研究

2.掌握幼儿游戏的特点与作用

3.掌握幼儿园各类游戏对幼儿发展的意义，并掌握其指导方法

1. **幼儿园教育的合作与衔接**

**【考试内容】**

1.家园合作的基本方法、家园合作的内容和途径。

2.幼儿园与小学两个教育阶段的差异与衔接；

3.幼小衔接的主要内容、方法及应注意的问题。

**【考试要求】**

1.了解幼小衔接的主要内容、方法及应注意的问题。

2.理解学前机构幼小衔接工作的意义

3.掌握家园合作的途径、方法及与家长沟通应注意的问题

**课程二：学前教育专业《学前心理学》课程（总分为70）**

**一、考核目标**

考核学生是否能够理解和掌握学前儿童心理发展的基本规律、基本理论以及各年龄阶段心理发展特征的基本知识；是否熟悉学前期各个年龄段儿童的心理特点，是否能运用学前心理学的基本知识观察、分析学前儿童行为，为设计和开展学前儿童教育活动提供理论依据，为解决教学中的实际问题提供理论指导。

**二、考试题型**

1.选择题 2.判断题 3.名词解释题 4.简答题 5.论述题 6.案例分析题

**三、总分**

70分

**四、参考教材**

 《学前儿童发展心理学》 [张永红](http://search.dangdang.com/?key2=%D5%C5%D3%C0%BA%EC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)主编，[高等教育出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B8%DF%B5%C8%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，第三版 ， 2019年6月版。

**五、考试内容**

**第一章 各年龄学前儿童心理发展的年龄特征**

**【考试内容】**

一、学前儿童心理发展的基本理论

二、各阶段儿童心理的发生

**【考试要求】**

掌握学前儿童心理发展各年龄阶段的主要特征，理解遗传与成熟、环境与教育在儿童心理发展上的作用。理解掌握学前儿童动作的发展特点。

**第二章 学前儿童感知觉的发展**

**【考试内容】**

一、感知觉在学前儿童心理活动中的作用

二、学前儿童对物体的知觉

**【考试要求】**

掌握学前儿童视觉、听觉的发展 、触觉、空间知觉和时间知觉的发展特点；理解学前儿童感知发展的一般趋势和主要阶段，学前儿童感知发展的一般特点；掌握如何培养学前儿童的观察力。

**第三章 学前儿童注意的发展**

**【考试内容】**

一、注意在学前儿童心理发展中的作用

二、学前儿童注意发展的一般趋势

**【考试要求】**

掌握注意的分类，3-6岁儿童的注意特点以及学前儿童注意发展的特点，掌握如何培养学前儿童的注意力。

**第四章 学前儿童记忆的发展**

**【考试内容】**

一、记忆在学前儿童心理发展中的作用

二、记忆发展

**【考试要求】**

掌握记忆的概念和分类，理解遗忘的规律，影响遗忘的因素，领会记忆发展的趋势，3岁前儿童记忆发展的特点，3-6岁幼儿记忆的发展，掌握如何培养学前儿童的记忆能力。

**第五章 学前儿童想象的发展**

**【考试内容】**

一、想象的概述

二、学前儿童的想象

**【考试要求】**

理解表象、想象、无意想象、有意想象、再造想象、创造想象，掌握幼儿无意想象和有意想象的发展，幼儿再造想象和创造想象的发展，理解幼儿想象的夸张性。

**第六章 学前儿童思维的发展**

**【考试内容】**

一、思维概述

二、学前儿童的思维

**【考试要求】**

掌握思维的概念及其分类，皮亚杰关于儿童思维发展阶段的理论，学前儿童思维发展的一般特点；理解思维发展理论在学前儿童教育教学中的应用。

**第七章 学前儿童言语的发展**

**【考试内容】**

一、言语发生发展的趋势和发展阶段

二、儿童言语发生发展的生理基础

三、学前儿童语言发展

**【考试要求】**

掌握个体语言习得的阶段，儿童对语音的掌握，学前儿童对语音、语法的掌握特点，掌握如何促进学前儿童语言的发展。

**第八章 学前儿童社会性的发展**

**【考试内容】**

**一、**儿童亲子关系的发展

二、儿童交往发展

**【考试要求】**

掌握不同亲子依恋模式，不同类型家庭教养方式，同伴交往的发生发展，同伴交往的影响因素，学前儿童的亲社会行为与攻击性行为特点；理解亲子关系对幼儿心理发展的影响，掌握如何促进健康同伴关系的形成与发展。

**※考试方式：**

考核方式：考试

考试类型；闭卷

**※考试时长：**90分钟

**※考试题型与分值：**

1.单项选择题：30小题，每题1分，共30分

2.判断题 ： 10小题，每题1分，共10分

3.名词解释题： 4小题，每题4分，共16分

4.简答题 ： 5小题，每题8分，共40分

5.论述题 ： 2小题，每题12分，共24分

6.案例分析题： 2小题，每题15分，共30分