

长江大学文理学院 2023 年“专升本”

《学校体育学》考试大纲

一、考试科目名称：《学校体育学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：

总分 100 分，本考试由六个部分组成：选择题占 30%，名词解释占 15%，判断题占 10%，简答题占 30%，论述题占 15%。

五、参考书目：

《学校体育学（第三版）》 潘绍伟、于可红主编，北京，高等教育出版社，2016.02，ISBN:978-7-04-044128-4

六、考试的基本要求：

《学校体育学》课程旨在考察学生对学校体育在学校教育和国民体育中的作用和地位的认识和理解，对体育课教学、课外体育活动、课外体育训练与比赛、体育管理等基本理论知识和基本方法的理解和掌握，运用学校体育学理论与方法思考学校体育实践中问题、指导学校体育实践的能力。

考试旨在考察学生对学校体育发展概况、基础概念的学习情况，能够掌握较完整的学校体育理论知识并运用相关知识分析现实、研究理论。

七、考试范围：

第一章 绪论

学校体育学的建立与发展历程

学校体育学的研究对象，学校体育学的学科地位与价值

第二章 学校体育的发展沿革

国内外学校体育发展的历史沿革与思想脉络

学校体育实践与思想嬗变的关系

第三章 学校体育的功能与目标

了解影响学生健康发展的主要因素

学校体育在素质教育、全民健身、竞技运动中的时代使命

我国学校体育目标的具体内涵以及我国学校体育目标的实现路径

第四章 体育教学目标

各级体育教学目标，体育教学目标的体系结构

体育教学目标的含义，体育教学的构成要素与基本特征

制定科学合理的体育教学目标的依据、步骤与要求

第五章 体育教学内容

体育教学内容的分类与来源

体育教学内容的概念和特点

运动项目改造的方法以及体育教学内容选用的依据

第六章 体育教学原则与方法

体育教学原则与体育教学方法的概念

体育教学原则的作用以及体育教学方法的分类

体育教学的基本原则，各个原则的依据和要求

常用的体育教学方法，体育教学方法的选择与运用

第七章 体育教学评价

体育教学评价的类型和功能

体育教学评价和体育学习评价的特征

各种体育教学评价和体育学习评价的方法

第八章 体育教学设计

体育教学计划水平计划、学年计划、学期计划、单元计划及课时计划等类型

体育教学设计的依据和基本步骤

体育课堂教学设计的基本要素

第九章 体育课

体育课的类型与特征，体育教学组织的特点、类型及其发展趋势

体育课的结构与教学过程，体育课的运动负荷和练习密度

第十章 课外体育锻炼

我国课外体育锻炼的内涵和历史沿革的基础，美国、英国、日本、俄罗斯等国家课外体育锻炼的基本情况

课外体育锻炼的地位和特点

课外体育锻炼的形式、计划、组织

第十一章 课外运动训练及竞赛

欧美及日本课外体育训练与竞赛的经验

课外体育竞赛的特点及形式

课外体育训练的原则及实施方法，课外体育竞赛的管理方法

学校运动会的组织编排

第十二章 体育教师

体育教师的基本要求及现代体育教师角色转变

体育教师教育的内涵、意义及培养途径

体育教师专业化的内涵、过程及体育教师所需的专业素养

说课及说课稿的写作

第十三章 学校体育管理

我国学校体育管理工作中三个不同管理主体的构成体系及各自职能

我国学校体育的纲领性政策法规制度、运行类政策法规制度和运动伤害事故的政策法规制度

学校体育工作管理的意义、组织和内容