

2023 年湖北省普通高等专科学校专升本《大学英语》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生升入普通本科高校继续进行相关专业本科阶段的学习，考查考生的英语语法和词汇知识以及综合运用英语的能力，既测试考生的语言基础，也测试考生的语言技能。

一、考试科目名称：《大学英语》

二、考试形式：闭卷、笔试

三、考试时长：120 分钟

四、试卷结构与分值：全卷共 57 小题，满分 100 分

1. 词汇与结构（共 25 分）

单选题[选择题，4 选 1] 25 小题（每小题 1 分，共 25 分）

2. 阅读理解（共 45 分）

篇章 1. [选择题，4 选 1] 5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 2. [选择题，4 选 1] 5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 3. [选择题，4 选 1] 5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 4. [选择题，4 选 1] 5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

*篇章 5. [填充题] 5 小题（每小题 1 分，共 5 分）

3. 英译汉（共 20 分）

单句翻译：[选择题，3 选 1] 5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

段落翻译：1 个段落（共 10 分）

4. 写作（共 10 分）

短文或应用文 1 篇（10 分）

五、考试的基本要求

以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》中的 B 级标

准（听力与口语部分除外）为依据，注重考查学生实际运用语言的能力。

六、考试范围

1. 词汇。掌握 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，能够正确使用其中 1500 个左右的单词。

2. 语法。掌握基本的英语语法规则，能正确运用英语语法知识。

3. 阅读。能正确理解中等难度的一般题材的简短英文材料。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文材料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能基本正确理解通用的简短实用文字材料，如短文、信函、产品说明等。

4. 翻译（英译汉）。能将中等偏易难度的一般题材的英文材料和对外交往中的一般业务英文材料译成汉语。理解正确，译文达意。

5. 写作。能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文。语句基本正确，表达清楚，格式恰当，不少于 60 词。

2023 年普通专升本《宪法学》考试大纲

本考试目的在于选拔部分高职高专毕业生进入本校法学专业本科阶段学习，考查考生是否了解宪法学基本理论和我国宪法制度，是否理解宪法学的基本概念与基本理论，是否能结合所学知识初步分析宪法案例解决实际问题。

一、考试科目名称：《宪法学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）单选题：（20 分）

（二）判断题：（10 分）

（三）名词解释题：（15 分）

（四）简答题：（25 分）

（五）论述题：（30 分）

五、考试基本要求

《宪法学》是法学专业专升本入学考试中的考试科目，是法学专业基础课程。通过本课程的学习，系统地了解和掌握宪法学的基本理论，基本知识和基本方法，认识宪法产生和发展的一般规律，掌握我国宪法对国家形式、公民权利义务、选举制度等具体规范的内容，领会我国宪法的基本精神，为学好法学和其它分支学科奠定坚实的基础。

六、考试范围（考核知识及要求）

第一章 宪法总论

要求：理解宪法的概念，掌握宪法的分类与渊源，熟悉宪法的制定、解释与修改，理解宪法的效力和作用。

第二章 宪法的历史发展

要求：了解宪法的产生与发展，理解中国宪法的历史发展脉络。

第三章 宪法的指导思想和基本原则

要求：了解宪法的指导思想，掌握宪法的基本原则。

第四章 国家性质和国家形式

要求：了解国家性质与国家形式的含义，掌握国家政权组织形式和国家结构形式，熟悉国家标志。

第五章 国家基本制度

要求：了解文化制度和社会制度，掌握经济制度、政治制度、生态文明制度。

第六章 公民的基本权利和义务

要求：理解公民基本权利的一般原理，掌握我国公民的基本权利和义务。

第七章 国家机构

要求：理解国家机构体系和组织活动原则，掌握我国的权力机关、行政机关等，理解国家机关之间的关系。

第八章 “一国两制”与特别行政区制度

要求：理解“一国两制”与特别行政区制度的概念，掌握中央和特别行政区的关系、特别行政区政治体制

第九章 宪法实施和监督

要求：理解宪法实施与宪法监督，熟悉我国的宪法监督制度。

七、参考教材

《宪法学》，《宪法学》编写组，高等教育出版社&人民出版社，2020年12月第二版。

2023 年普通专升本《学前儿童语言教育》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校学前教育专业本科阶段学习，考查考生是否掌握了学前教育专业基础课程的理论知识，并检验学生对知识灵活运用能力。

一、考试科目名称:《学前儿童语言教育》

二、考试方式: 笔试、闭卷

三、考试时间: 90 分钟

四、试卷结构: 总分 100 分

(一) 单项选择题 (30 分)

了解学生对基础知识的认识

(二) 名词解释 (12 分)

考查学生对基本概念的理解

(三) 简答题 (18 分)

检验学生对核心知识的掌握

(四) 案例分析题 (20 分)

检验学生对知识的灵活运用能力

(五) 活动设计 (20 分)

考验学生对知识整体把握以及延伸

五、考试的基本要求

以学前教育专业儿童语言课程教学基本要求为基础，注重考核学生实际运用知识的能力。

六、考试范围

(一) 学前儿童语言教育概述

(二) 不同阶段学前儿童语言的发展与教育

(三) 学前儿童谈话活动

(四) 学前儿童讲述活动

(五) 学前儿童阅读活动

(六) 学前儿童文学作品活动

(七) 学前儿童语言游戏活动

(八) 学前儿童英语教育活动

(九) 学前儿童语言教育评价

七、参考教材

1. 《学前儿童语言教育》王佩佳、徐杰主编，江苏大学出版社，2013年7月第1版。

2. 《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，李季湄、冯晓霞等，人民教育出版社，2013年5月出版。

2023 年普通专升本《广告学概论》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校广告学专业本科阶段学习，考查考生是否掌握了广告学专业基础课程的理论知识，并检验学生对知识灵活运用能力。

一、考试科目名称:《广告学概论》

二、考试方式: 笔试、闭卷

三、考试时间: 90 分钟

四、试卷结构: 总分 100 分

(一) 单项选择题 (10 分)

了解学生对基本概念及原理的灵活掌握情况

(二) 判断题 (10 分)

考查学生对基础知识的掌握情况

(三) 名词解释(共 20 分)

考查学生对专业术语的掌握情况

(四) 简答题(共 30 分)

检验学生对知识的理解能力

(五) 广告分析题(共 30 分)

检验学生对所学知识的灵活运用能力

五、考试的基本要求

以广告学课程教学基本要求为基础，注重考核学生实际运用知识的能力。

六、考试范围

1. 广告的内涵和特征。把握广告的内涵、特征，了解广告的分类，认识广告学与相关学科的关系，理解广告的功能与价值。

2. 广告策略。了解广告策略概述，形成对广告策略的目标、概念的

理解；熟悉广告调查的方法，会进行产品市场调查、消费者调查、销售渠道调查和沟通渠道调查；了解广告策划的基本框架，理解定位策略、诉求策略、传播策略。

3. 广告创意。掌握广告创意的思维与方法；了解广告创意的发展趋势。

4. 广告媒体。了解广告媒介概述；理解广告媒介类型和特征，掌握广告媒介策略。

5. 广告效果。掌握广告效果的基本含义和特征；掌握广告效果评估的主要类型；了解并能够初步运用广告效果评估的主要方法。

七、参考教材

《广告学概论》(马工程教材),《广告学概论》编写者主编,高等教育出版社,2020年02月(第11版)。

2023 年普通专升本《新闻学概论》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校传播学专业本科阶段学习，考查考生是否掌握了传播学专业基础课程的理论知识，并检验学生对知识灵活运用能力。

一、考试科目名称:《新闻学概论》

二、考试方式: 笔试、闭卷

三、考试时间: 90 分钟

四、试卷结构: 总分 100 分

(一) 单项选择题 (10 分)

了解学生对基础知识点的掌握情况

(二) 名词解释 (20 分)

考查学生对基础概念定义的掌握情况

(三) 简答题 (20 分)

检验学生对新闻专业知识的理解

(四) 论述题 (20 分)

考验学生对新闻专业知识的延伸能力

(五) 分析应用题 (30 分)

检验学生对所学专业知识的灵活运用能力

五、考试的基本要求

新闻学概论是传播学专业专升本入学考试中的考试科目，是传播学专业的一门重要的专业必修基础课程。本课程主要考察学生对新闻理论和新闻基本知识的理解和掌握程度及对中国新闻事业的认知。

六、考试范围

(一) 新闻本源

要求: 掌握新闻的定义、本源与特征。

（二）新闻真实

要求：理解新闻真实的定义与重要性。掌握该如何杜绝虚假新闻。

（三）新闻价值

要求：掌握新闻价值的内涵与要素。

（四）新闻事业

要求：理解新闻事业的产生与发展，掌握新闻事业的性质与功能及管理。

（五）新闻工作的党性原则和基本方针

要求：理解新闻工作的党性原则，掌握正面宣传的意义。

（六）新闻宣传

要求：理解新闻宣传的内涵，掌握新闻宣传的理念与内容。

（七）新闻舆论

要求：理解新闻舆论的内涵，掌握新闻舆论引导的原则与方法；理解新闻舆论监督的含义与特点，掌握新闻舆论监督的原则与方式。

（八）新闻出版自由

要求：理解新闻出版自由的内涵及两性。掌握不同社会制度下的新闻出版自由。

七、参考教材

《新闻学概论》（第二版）（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《新闻学概论》编写组编，高等教育出版社，2020年08月。

2023 年普通专升本《机械设计基础》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校机械设计制造及其自动化专业本科阶段学习。考查学生掌握设计机械必须的基本知识、基本理论和基本技能，初步确定机构运动方案、设计机构及设计典型机械传动装置和简单机械的能力。

一、考试科目名称：《机械设计基础》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题（共 30 分）

共 20 小题，每小题 1.5 分

（二）判断题（共 15 分）

共 10 小题，每小题 1.5 分

（三）简答题（共 15 分）

共 5 小题，每小题 3 分

（四）分析作图题（共 20 分）

共 2 小题，每小题 10 分

（五）设计计算题（共 20 分）

共 2 小题，每小题 10 分

五、参考教材

以高等教育出版社发行的《机械设计基础》第 4 版（主编：陈立德）教材的内容为主，考核学生掌握书本知识的程度和实际应用能力。

六、考试范围

（一）机械设计概述

机械、机构、构件和零件的基本概念；机械设计的基本要求、内容及步骤；机械零件的失效形式及设计计算准则；机械设计中的标准化、系列化和通用化。

（二）平面机构、平面连杆机构

运动副及其分类；平面机构的运动简图；平面机构的自由度。

平面四杆机构的基本类型及其应用；平面四杆机构的基本特性；平面四杆机构的设计。

（三）凸轮机构

凸轮机构的应用和分类；从动件常用运动规律；凸轮机构的压力角；用图解法设计凸轮轮廓曲线。

（四）螺纹连接与螺旋传动

螺纹参数；螺纹连接的基本类型及螺纹紧固件；螺纹连接的预紧和防松；螺纹连接的强度计算；螺栓的材料和许用应力；螺旋传动的类型及应用；螺旋传动的强度计算。

（五）带传动、链传动

带传动的受力分析；V带传动的计算；V带轮的结构；V带传动的装紧、安装及维护。

链传动的特点及应用；链传动的运动分析和受力分析；链传动的主要参数及其选择；滚子链传动的计算。

（六）齿轮传动、蜗杆传动

渐开线齿廓；渐开线标准齿轮的啮合；平行轴斜齿轮传动；锥齿轮传动。齿轮传动的失效形式；齿轮材料及热处理；直齿圆柱齿轮传动的作用力及计算载荷；直齿圆柱齿轮传动的齿面接触疲劳强度计算；直齿圆柱齿轮传动的齿根弯曲疲劳强度计算；斜齿圆柱齿轮传动；

直齿锥齿轮传动；齿轮的构造；齿轮传动的润滑和效率。

蜗杆传动的主要参数和几何尺寸；蜗杆传动的失效形式、材料和结构；圆柱蜗杆传动的受力分析；圆柱蜗杆传动的强度计算；杆传动的效率、润滑和热平衡计算。

（七）齿轮系

轮系的类型；定轴轮系及其传动比；周转轮系及其传动比；复合轮系及其传动比。

（八）轴、轴承

轴的材料；轴的结构设计；轴的强度计算；轴的刚度计算。键连接和花键连接；销连接。

滚动轴承的基本类型和特点；滚动轴承的代号；滚动轴承的选择计算；滚动轴承的润滑和密封；滚动轴承的组合设计。

（九）联轴器、离合器

联轴器、离合器的功用、类型及应用。

2023 年普通专升本《电路》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校电子信息工程专业本科阶段学习，主要考查考生对《电路》课程相关理论知识的掌握理解程度。

一、考试科目名称：《电路》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构

试卷共 100 分，具体分布如下：

（一）电路模型和电路定理，20 分。其中，电路电压、电流计算，10 分；电路元件功率计算，10 分。

（二）电阻电路等效变换，20 分。其中，电阻等效变换，10 分；电源等效变换，10 分。

（三）电阻电路一般分析，30 分。其中，回路电流法，15 分；结点电流法，15 分。

（四）电路定理，30 分。其中，叠加定理，10 分；戴维宁定理，10 分，最大功率传输定理，10 分。

五、考试的基本要求

（一）掌握电路的基本概念和基本定理。

（二）掌握电阻性电路的分析计算方法。

六、考试范围

以参考教材为主，主要考察《电路》第一章至第四章直流电路的相关内容。具体章节如下：

（一）电路模型和电路定律

1. 电路元件、参考方向、电路分析的基本变量。
2. 掌握电阻、电源、受控源的电压、电流关系，掌握电路元件功率的计算及吸、放判断。
3. 重点掌握 KCL、KVL，电路的整体约束的概念，KCL、KVL 在电路分析中的应用。

(二) 电阻电路的等效变换

1. 理解“等效变换”的概念。
2. 掌握电阻电路的 Y- Δ 等效变换。
3. 掌握电源的等效计算，电源的等效变换。
4. 重点掌握输入电阻与等效电阻的求取。

(三) 电阻电路的一般分析

掌握支路电流法、回路电流法、结点电压法及其应用。

(四) 电路定理

1. 掌握叠加定理、戴维宁定理及其应用。
2. 掌握最大功率传输定理。

七、参考教材

《电路》(第5版), 原著: 邱关源, 修订: 罗先觉, 高等教育出版社。

2023 年普通专升本《C 语言程序设计》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校计算机科学与技术专业本科阶段学习，考查考生是否具有综合运用 C 语言编程解决实际问题的能力以及学生对算法和编程基础知识的掌握程度，既测试学生的综合能力，也测试学生的基础知识。

一、考试科目名称：《C 语言程序设计》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题：15 题（每题 2 分，共 30 分）

（二）判断题：15 题（每题 2 分，共 30 分）

（三）简答题：4 题（每题 5 分，共 20 分）

（四）程序设计题：3 题（第一、二小题每题 6 分，第三小题 8 分，共 20 分）

五、考试的基本要求

了解高级程序设计语言的特点，熟练掌握结构化程序设计的方法，了解常用 C 语言输入/输出语句、一维数组等各项语法的正确使用方法，并能进行程序的调试和纠错。

六、考试范围

第一章 为什么要学 C 语言

了解 C 语言的发展及其特点；掌握 C 语言程序的结构；了解 C 语言的特点。

第二章 C 数据类型

掌握 C 语言数据类型分类，掌握如何定义各种数据类型的变量，

以及他们的赋值方法；掌握常量与变量区别；掌握赋值运算符的使用方法。

第三章 简单的算数运算和表达式

掌握算术运算符和运算表达式，以及符合赋值运算符的计算表；重点掌握是自增（++）和自减（--）运算符的使用。

第四章 键盘输入和屏幕输出

掌握单个字符的输入输出；掌握数据的格式化屏幕输出；掌握数据的格式化键盘输入。

第五章 选择结构程序设计

了解基本的算法概念及描述方法；掌握关系运算符和关系表达式；掌握单分支控制的条件语句、双分支控制的条件语句以及多分支选择的控制语句的使用。

第六章 循环控制结构

掌握循环结构与循环语句的基本组成；掌握计数控制的循环结构；掌握条件控制的循环结构；掌握循环的嵌套使用方法。

第七章 函数

掌握函数的分类和定义；掌握向函数传递值和从函数返回值的方法；了解模块化程序设计的基本原则。

第八章 数组

掌握数组的概念及分类；掌握一维数组的定义和初始化。

七、参考教材

《C语言程序设计》(第3版), 苏小红、王宇颖、孙志岗等编著, 高等教育出版社。

2023 年普通专升本《药理学》考试大纲

药理学是研究药物与机体相互作用及作用规律的一门科学。在医学课程中它以生理、生化、病理、病原微生物学等为基础，主要内容包括药物的体内过程、作用、作用机制、临床应用、不良反应、禁忌症及药物相互作用等。药理学既是基础医学与临床医学之间的一座桥梁，也是医学与药学之间的桥梁科学，同时也是报考药学类专业“专升本”考试科目之一。为帮助部分高职高专毕业生顺利升入普通本科高校继续学习，特制定本考试大纲。

一、考试科目名称：《药理学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）名词解释（本大题共 5 小题，每题 4 分，共 20 分）

（二）单项选择题（本大题共 15 小题，每题 2 分，共 30 分）

（三）配伍选择题（本大题共 10 小题，每题 2 分，共 20 分）

（四）简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分）

（五）论述题（本大题共 1 小题，共 10 分）

五、参考教材

《药理学》，韩永红、孙静著，化学工业出版社，2022 年出版。

六、考试基本要求

掌握药效学和药动学的基本理论、基本概念以及影响药物作用的因素；掌握各类代表药物和各类常用药物的药动学特点、药理作用机制、药理作用、临床应用及主要不良反应；熟悉药物的分类、各类相关药物的药理作用特点。

七、考试范围

绪论

药理学学科概念；研究任务。

第一章 药物效应动力学

药物的基本作用；量效关系；受体机制。

第二章 药物代谢动力学

药物的体内过程和主要的药动学参数。

第三章 影响药物作用的因素

影响药物作用的药物因素和机体因素。

第五章 拟胆碱药

毛果芸香碱的药理作用、临床应用及不良反应；有机磷酸酯类中毒及解救、新斯的明的药理作用及临床应用。

第六章 抗胆碱药

阿托品药理作用、临床应用及不良反应；肌肉松弛药的作用特点；胆碱酯酶复活药的应用。

第七章 拟肾上腺素药

药物分类、作用机制；各类代表药物的药理作用、临床应用及不良反应；同类药物的作用特点。

第八章 抗肾上腺素药

药物分类、作用机制；各类代表药物的药理作用、临床应用及不良反应；同类药物的作用特点。

第十章 镇静催眠药

苯二氮卓类药物的药理作用、机制、临床应用等。

第十三章 抗精神失常药

抗精神病药物氯丙嗪的药理作用、临床应用及不良反应。

第十四章 镇痛药

阿片生物碱类镇痛药的药理作用、临床应用及不良反应。

第十五章 解热镇痛抗炎药与抗痛风药

药物分类及共同的药理作用机制、代表药物的药理作用、临床应用及不良反应。

第十七章 利尿药和脱水药

利尿药的作用部位及分类、呋塞米和氢氯噻嗪的药理作用、临床应用及不良反应。

第十八章 抗高血压药

药物分类；一线抗高血压药类型及作用机制。

第十九章 抗慢性心功能不全药

强心苷类正性肌力药的作用机制、临床应用及不良反应、RAAS系统抑制药的分类和应用特点。

第二十章 抗心律失常药

药物的分类；常用的抗心律失常药临床应用特点及注意事项。

第二十一章 抗心绞痛药

常用抗心绞痛药物临床应用特点及注意事项。

第二十三章 作用于呼吸系统药

平喘药物类型及作用特点。

第二十四章 作用于消化系统药

抗消化性溃疡药物类别。

第二十五章 作用于血液和造血器官药

抗凝药及促凝药的不良反应和解救；抗贫血药的应用。

第二十七章 肾上腺皮质激素类药

糖皮质激素类药物体内过程特点、药理作用、临床应用及不良反应。

第二十八章 甲状腺激素和抗甲状腺药

甲状腺激素及抗甲状腺药的药理作用、临床应用及不良反应。

第二十九章 降血糖药

胰岛素的药理作用、临床应用及不良反应。

第三十三章 抗菌药物

抗菌药物的常用术语；各类抗菌药的作用机制。

第三十四章 抗生素

抗生素的药物分类；各类药的抗菌谱、临床应用及不良反应。

第三十五章 人工合成抗菌药

人工合成抗菌药药物分类；各类药的抗菌特点及机制、临床应用和不良反应。

2023 年普通专升本《医学影像设备学》考试大纲

《医学影像设备学》是医学影像技术专业重要的专业必修课之一，本考试目的是选拔部分高职高专毕业生升入普通本科高校继续进行医学影像技术专业本科阶段学习。重点考查考生是否掌握各种普通 X 线机、数字化 X 线机、DSA、CT 机、MRI、USG、核素成像等设备的原理、结构组成和功能，以及各类设备的操作、维护保养和常见故障修理等技能。

一、考试科目名称：《医学影像设备学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题（共 25 分）

25 小题，每题 1 分（4 选 1）

（二）名词解释（共 15 分）

5 小题，每题 3 分

（三）简答题（共 36 分）

6 小题，每题 6 分

（四）论述题（共 24 分）

2 小题，每题 12 分

五、参考教材

以人民卫生出版社发行的《医学影像设备学》第 4 版（主编：黄祥国、李燕）供全国高职高专院校教材的内容为主，考核学生实际运用书本知识的能力。

六、考试范围

（一）普通 X 线、CR、DR、DSA 设备的工作原理、构成组成及功能、电路分析。

(二) X线摄影基本参数、检查原则、X线机基本操作及维护和注意事项。对比剂及其应用、对比剂不良反应、各部位造影检查。

(三) CT的基本结构、工作原理、检查方法、图像后处理技术、CT操作技术和维护。

(四) MR的基本结构、工作原理、常用成像序列及其应用、MR常规检查技术的临床运用和特殊检查的临床运用。

(五) USG的基本结构、工作原理、检查方法、图像形态和分类、操作技术和维护。

(六) 核医学成像设备的基本结构及工作原理。

(七) 相关解剖知识和放射物理与防护知识。

2023 年普通专升本《基础护理学》考试大纲

本考试的目的是选拔部分优秀专科生升入普通本科高校继续深造进行护理学专业本科阶段学习，考查学生对护理的基本理论、基本知识、基本技能的掌握程度及能将所学的《基础护理学》知识运用于临床护理实践，考核其分析和解决问题的能力。本门课程考核要求由低到高共分为“了解”“熟悉”及“掌握”三个层次。“了解”是指学生对涉及到护理的一些其他学科的相关内容有所了解；“熟悉”是指学生对要求熟悉的内容（包括护理操作的目的、意义、影响因素等的内容）都应明了；“掌握”是指学生必须要理解并记住的知识点（包括护理措施、操作步骤、注意事项等）。

一、考试科目名称：《基础护理学》

二、考试方法：闭卷笔试

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题（本大题共 20 小题，每题 2 分，共 40 分）

（二）填空题（本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分）

（三）简答题（本大题共 4 题，每题 5 分，共 20 分）

（四）案例分析题（本大题共 2 小题，每题 15 分，共 30 分）

五、考试的基本要求

以全面考查学生对本课程的基本理论、基本知识和基本技能的学习、理解和掌握的情况作为命题的指导思想。笔试命题的原则是题目数量多、范围广，重要知识点均有涉及。最基本的知识一般要占 80%左右，稍微灵活一点的题目要占 10%左右，较难的题目要占 10%左右。

六、考试范围

第一章 医院和住院环境

1. 掌握医院物理环境的要求。
2. 熟悉人体力学在护理工作中的应用。

第二章 入院和出院护理

1. 掌握分级护理适用对象及护理要点。
2. 掌握轮椅和平车运送病人的方法和注意事项。
3. 熟悉病人入病区后的初步护理。

第三章 舒适与安全

1. 掌握常用卧位适用范围和方法。
2. 掌握疼痛的护理措施。
3. 掌握活动受限的原因及对机体的影响。
4. 掌握各种卧位的安置及变换方法。
5. 掌握休息和睡眠的护理措施及病人活动的指导。
6. 熟悉不舒适病人的护理原则。

第四章 医院感染的预防与控制

1. 掌握无菌技术的操作原则、隔离消毒原则。
2. 熟悉各种物理、化学消毒灭菌方法及注意事项
3. 熟悉各项无菌技术和隔离技术操作
4. 熟悉隔离种类及措施。
5. 熟悉医院感染的分类、形成原因及条件。
6. 了解隔离区域的划分及隔离要求。

第五章 清洁护理

1. 掌握常用漱口溶液及其作用。
2. 掌握压疮的发生原因、好发部位、高危人群、危险因素的评估、预防措施、临床分期及护理要点。
3. 掌握口腔护理方法及注意事项。

4. 熟悉床上擦浴和背部护理。
5. 熟悉晨晚间护理目的、内容。

第六章 生命体征的评估与护理

1. 掌握生命体征的正常范围、测量记录方法及注意事项。
2. 掌握异常生命体征的观察及护理措施。
3. 熟悉生命体征的生理性变化。

第七章 饮食护理

1. 掌握医院饮食的种类、适用范围及原则。
2. 掌握鼻饲法目的、适应症、禁忌症、操作要点及注意事项。
3. 熟悉人体需要的营养素；要素饮食的目的、适应证、注意事项。
4. 了解人体胃肠外营养。

第八章 排泄护理

1. 掌握排尿、排便异常病人的护理；掌握留置导尿管病人的护理要点。
2. 掌握导尿管、留置导尿管、灌肠术的目的、操作要点及注意事项。
3. 熟悉排尿、排便活动评估内容。
4. 熟悉常用的灌肠溶液的种类及应用。

第九章 药物治疗与过敏试验法

1. 掌握药疗的原则、注射原则；各种注射法的目的、部位、操作要点及注意事项。
2. 掌握青霉素过敏性休克的预防及处理。
3. 掌握口服给药、雾化吸入疗法的使用及注意事项。
4. 掌握青霉素、链霉素、破伤风抗毒素等皮试液的配制法及过敏试验。
5. 熟悉给药的基本知识；给药次数及间隔时间。

第十章 静脉输液与输血

1. 掌握静脉输血前的准备工作；掌握静脉输液和输血的注意事项；静脉输液、输血反应的临床表现、预防及护理。
2. 掌握输液速度与时间的计算、常见输液故障及排除法。
3. 熟悉静脉输液和输血反应的目的、常用溶液的种类及作用、常用输液部位、熟悉血液制品的种类及适应症。

第十一章 冷热疗法

1. 掌握冷疗与热疗的目的及禁忌。
2. 熟悉冷热疗法的效应；湿热疗法。
3. 熟悉冰袋、热水袋、温水拭浴、乙醇擦浴的方法。
4. 了解影响冷热疗法效果的因素；冷湿敷法。

第十二章 标本采集

1. 掌握标本采集的原则、各种标本采集的注意事项。
2. 掌握尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法。
3. 熟悉各种标本采集的目的。

第十三章 病情观察和危重病人的抢救技术

1. 掌握危重病人的支持性护理措施；各种抢救技术的注意事项。
2. 掌握洗胃法、吸痰法、氧疗法。
3. 熟悉病情观察的方法及内容。

第十四章 临终病人的护理

1. 掌握脑死亡的判断标准，死亡过程的分期；临终患者的生理和心理变化及护理；尸体护理的注意事项。
2. 熟悉濒死、死亡的定义。

第十五章 医疗与护理文件

1. 掌握住院病历、出院病历的正确排序；掌握医嘱的种类；医嘱处理的方法及注意事项；出入液量记录内容；特殊护理记录单的记录要求；

病区交班报告书写顺序。

2. 熟悉医疗与护理文件书写的原则及管理要求；病区交班报告书写要求。

七、参考教材

《基础护理学（第4版）》，张连辉、邓翠珍，人民卫生出版社，2019年01月。

2023 年普通专升本《管理学基础》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校财务管理专业和电子商务专业本科阶段学习，考查学生是否具备利用所掌握的专业知识分析问题并解决实际问题的基本能力。

一、考试科目名称：《管理学基础》

二、适用范围：本考试大纲适用于工商管理类及电子商务、物流管理、金融、经济贸易等相近专业的专升本考试。

三、考试方式：笔试、闭卷

四、考试时间：90 分钟

五、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题（每小题 2 分，共 20 分）

（二）判断题（每小题 1 分，共 15 分）

（三）名词解释题（每小题 3 分，共 15 分）

（四）简答题（每小题 5 分，共 20 分）

（五）案例分析题（每小题 15 分，共 30 分）

六、参考教材

《管理学》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，2019 年 1 月第一版；作者：陈传明、徐向艺、赵丽芬，《管理学》编写组。高等教育出版社。

七、考试范围

模块 1 管理导论

掌握组织与管理两个概念的定义和内涵；理解管理工作的内容；掌握管理学的研究对象；掌握管理的本质、基本原理、基本方法和基本工具。

模块 2 管理理论的历史演变

掌握古典管理学派的代表人物、基本观点、先进性和局限性。

模块3 决策与决策过程

掌握决策的概念；理解决策与计划之间的关系、决策的不同分类标准；能够区分不同的决策类型。掌握决策过程、决策的影响因素。

模块4 环境分析与理性决策

掌握 PEST、SWOT 等环境分析工具；掌握西蒙的理性决策理论。

模块5 决策的实施与调整

掌握计划的定义、内涵和作用；掌握目标管理的基本观点、特点、过程和评价。

模块6 组织设计

掌握组织设计的定义、任务、影响因素和原则；掌握各种组织结构的优缺点；理解机械式组织和有机式组织的内涵；了解组织结构的演变趋势；理解组织整合过程中正式组织与非正式组织、管理幅度和管理层级、集权和分权、直线和参谋之间的关系。

模块7 人员配备

了解人员配备的任务、工作内容和人员来源；掌握人员配备的原则；掌握人员选聘的主要途径和方法及各自的优缺点；掌握人员培训的主要方法及各自的优缺点。

模块8 组织文化

掌握组织文化的定义、特征和影响因素；掌握组织文化的构成、功能和反功能；掌握组织文化的塑造过程。

模块9 激励

掌握行为基础理论、过程激励理论和行为强化理论的基本观点；掌握常用的激励方法。

模块10 沟通

掌握沟通的定义、功能、类型、有效沟通的标准；理解影响有效沟通的因素。

模块 11 控制基础

掌握控制的定义、内涵、原则；掌握控制进程分类、控制的过程。

2023 年普通专升本《小学教育学》考试大纲

本考试的目的是选拔高职高专相关专业优秀的毕业生进入小学教育专业本科阶段学习，考查考生是否掌握了小学教育专业专科层次基础课程的相关理论知识，并检验学生对知识灵活运用能力。

一、考试科目名称:《小学教育学》

二、考试方式: 笔试、闭卷

三、考试时间: 90 分钟

四、试卷结构: 总分 100 分

(一) 单项选择题 (20 分)

了解学生对小学教育学的基本知识的掌握情况

(二) 辨析题 (判断正误并分析说明理由 20 分)

考查学生对小学教育学的基本观点的理解与应用情况

(三) 简答题 (30 分)

检验学生对小学教育学的知识的理解

(四) 论述分析题 (30 分)

检验学生对所学知识的灵活运用能力

五、考试的基本要求

以小学教育专科专业应该掌握的小学教育学基本知识为基础，注重考核学生实际运用知识的能力。

六、考试内容范围

(一) 教育学及其发展

(二) 教育本质及发展

(三) 小学教育与小学生的发展

(四) 小学教育目的

(五) 小学生与小学教师

(六) 小学课程

(七) 小学教学

(八) 小学班主任与德育

七、参考教材

《小学教育学》，主编：曾文婕 黄甫全，高等教育出版社，2017年
10月（第3版）

2023 年普通专升本《综合商务英语》考试大纲

本考试目的在于选拔部分高职高专毕业生进入本校商务英语专业本科阶段学习，考查考生综合运用英语及商务知识和技能解决问题的能力。此项考试既检测考生对商务英语词语用法和语法结构的掌握程度，同时也考核考生的阅读理解能力、翻译能力、初步的写作能力以及综合应用语言的能力。

六、考试科目名称：《综合商务英语》

七、考试方式：笔试、闭卷

八、考试时间：90 分钟

九、试卷结构：总分 100 分

（一）商务词汇应用（共 15 分）

单项选择题，4 选 1（每题 1 分）

（二）语法知识（共 15 分）

单项选择题，4 选 1（每题 1 分）

（三）商务阅读理解（共 35 分）

篇章 1.[选择题，4 选 1]5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 2.[选择题，4 选 1]5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 3.[选择题，4 选 1]5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

篇章 4.[问答题]2 小题（每小题 2.5 分，共 5 分）

（四）商务英语翻译（共 20 分）

单句翻译：5 小题（每小题 2 分，共 10 分）

段落翻译：1 个段落（共 10 分）

（五）商务英语写作（共 15 分）

一篇作文：120-150 英文单词（15 分）

十、考试基本要求

以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》中的 B 级标准（听力部分除外）为基本要求，旨在全面考查已学完高职高专商务英语课程的学生是否达到升入本科的水平，测试学生对于英语基础知识及语言技能、商务基本知识及技能的掌握情况以及综合运用能力。

六、考试范围（考核知识及要求）

以参考教材为主，主要考查以下方面：

（1）词汇

掌握 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用短语，认知 400 个商务英语词语。

（2）语法

掌握基本的英语语法规则，在读、写、译中能正确运用所学语法知识，包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词和动词等词的用法，以及句子分类，从句、倒装句、强调句、虚拟语气等句法现象。

（3）商务阅读理解

能读懂具有 5% 生词难度的一般商务题材的语篇资料，理解主旨大意及作者的观点或态度，能抓住重要的细节信息，有推测生词词义的能力；能看懂、理解商务图表并进行相应的分析，有一定的判断和推理能力。阅读内容包括商务文化、商贸经济类文章及实用说明文等。

（4）商务英语翻译

能运用所学商务英语词汇、英语语法以及一定的翻译策略和技巧将中等难度的一般商务题材的文字材料或对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。

（5）商务英语写作

熟悉常见的应用文写作手法，能根据作文题目提纲、图表或所设情景写出 120 至 150 词的英语作文，要求内容完整、词句正确、语义连贯、

格式恰当、语言错误少、表达清楚。

七、参考教材

- 1、《新视野商务英语综合教程 1》马龙海、李毅主编，外语教学与研究出版社，2022 年 2 月（第二版）
- 2、《新视野商务英语综合教程 2》马龙海、李毅主编，外语教学与研究出版社，2022 年 2 月（第二版）
- 3、《新视野商务英语综合教程 3》马龙海、李毅主编，外语教学与研究出版社，2022 年 7 月（第二版）

2023 年普通专升本《管理学》考试大纲

本考试的目的是选拔部分高职高专毕业生进入本校行政管理专业本科阶段学习，考查学生是否了解管理学基本理论，是否能结合所学知识初步分析管理学案例，解决简单的实际管理问题。

十一、考试科目名称：《管理学》

十二、考试方式：笔试、闭卷

十三、考试时间：90 分钟

十四、试卷结构：总分 100 分

（一）单项选择题（20 分）

（二）判断题（10 分）

（三）名词解释题（15 分）

（四）简答题（25 分）

（五）案例分析题（30 分）

十五、考试基本要求

本课程主要考核学生对管理的基本思想、基本内容、基本原则和基本方法的掌握程度；考核学生是否能运用所学的管理思想和管理方法，认识管理活动、分析并解决实际问题。

六、考试范围

第一章 管理导论

- 1.理解组织与管理两个概念。
- 2.掌握管理学的研究对象；管理的本质、基本原理和基本方法。

第二章 管理理论的历史演变

- 1.理解古典、现代、当代管理理论产生、发展的特征。
- 2.掌握古典、现代、当代各派的代表人物、代表作、基本观点、

先进性和局限性等。

第三章 决策与决策过程

1.理解决策与计划之间的关系、决策的不同分类标准；能够区分不同的决策类型。

2.掌握决策的概念；掌握决策的特征；掌握决策过程模型和决策准则，能够在不确定情境下根据不同的标准做出不同的决策。

第四章 环境分析与理性决策

1.理解一般环境、具体环境和组织内部环境的主要构成部分和彼此之间的关系。

2.掌握 PEST、SWOT 等环境分析工具；掌握环境不确定性评估模型、决策背景分析步骤，以及活动方案生成方法；能够使用决策树工具对活动方案做出评价。

第五章 决策的实施与调整

1.了解不同的计划分类标准和类型；理解计划编制过程。

2.掌握计划的定义、内涵和作用；掌握滚动计划法、项目计划技术、计划评审技术、甘特图等计划编制方法；掌握目标管理的基本观点、特点、过程和评价；掌握 PDCA 循环的内涵和实施步骤。

第六章 组织设计

1.理解组织整合过程中正式组织与非正式组织、管理幅度和管理层级、集权和分权、直线和参谋之间的关系。

2.掌握组织设计的定义、任务、影响因素和原则；掌握组织结构的定义、内容和表现形式；掌握各种组织结构的优缺点。

第七章 人员配备

1.理解人事考评的功能和要素；理解人员培训的功能和任务。

2.掌握人员配备的原则；掌握人员选聘的标准、主要途径和方法及各自的优缺点；掌握人员培训的主要方法及各自的优缺点。

第八章 组织文化

1.了解组织文化的分类；理解组织文化的塑造过程。

2.掌握组织文化的定义、特征和影响因素；掌握组织文化的构成、功能和反功能。

第九章 领导的一般理论

1.理解领导三要素；领导与管理之间的关系。

2.掌握领导的内涵和特征；掌握领导相关的各种理论。

第十章 激励

1.了解激励的基础；理解激励机理，理解不同人性假设下的不同激励方法。

2.掌握行为基础理论、过程激励理论和行为强化理论的基本观点及各自的先进性和局限性；掌握常用的激励方法。

第十一章 沟通

1.了解有效沟通的标准；了解冲突产生的可能原因。

2.理解不同类型的沟通之间的差别；理解如何克服沟通障碍；理解不同冲突类型及其对组织的影响；理解冲突管理中抑制和激发冲突的权衡。

3.掌握沟通的定义、作用和沟通过程模型；掌握主要的沟通障碍来源；掌握冲突的定义和特征；掌握冲突管理的策略。

第十二章 控制的类型与过程

1.理解不同的控制类型及其优缺点。

2.掌握控制的定义、内涵、原则和控制的过程。

第十三章 控制的方法与技术

掌握常用的控制方法。

七、参考教材

《管理学》，《管理学》编写组，高等教育出版社，2019年1月
第1版。

2023 年普通专升本《职业适应性综合考查》 考试大纲

本考试是为选拔符合条件的优秀退役大学生士兵进入我校本科阶段学习，综合考查包括思想政治理论、人文社科知识、社会热点现象等方面的内容，主要考查考生的职业素养、应变能力、表达能力、逻辑思维等方面的能力。

一、考试科目名称：《综合考查》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：总分 100 分

五、试卷题型：两道简答题、两道论述题

（一）职业素养题（本大题共2小题，每题20分，共40分）

考查学生对职业素养相关知识的掌握情况

（二）应变能力题（本大题共 2 小题，每题 15 分，共 30 分）

考查学生对时事热点，关注理解与辨析能力。

（三）逻辑思维能力题（本大题共 1 小题，共 30 分）

考查学生对逻辑思维能力应用的掌握情况。

六、考试范围

1. 职业素养的内容和相关知识。了解职业素养的三大核心（职业信念、职业知识技能、职业行为习惯）；职业素养的四大方面（职业道德、职业思想、职业行为习惯、职业技能）；如何培养大学生职业素养。

2. 应变能力的知识及其应用。了解近半年来国际时局风云变迁，中国应处于何种地位、发挥何种作用。

3. 思维逻辑能力的知识及其应用。了解中华优秀传统文化的主要内容和发展历程。