

湖北文理学院理工学院 2023 年专升本

《学前心理学》考试大纲



一、考试科目：《学前心理学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：120 分钟

四、试卷结构：

总分 150 分，本试卷由四部分组成：选择题占 20%，判断题占 20%，简答题占 30%，材料分析题占 30%。

五、参考书目

《学前心理学》，陈帼眉主编：北京师范大学出版社，2015 年 01 月，ISBN:9787303181704。

六、考试的基本要求

要求考生掌握学前儿童心理发展基本规律，理解《学前心理学》的基本概念、基本原理，熟悉学前期各个年龄段儿童的心理特点，掌握基础的心理学专业理论知识，能够将相关的教育学和心理学理论知识应用于问题解决。

七、考试范围

（一）学前儿童心理学的研究对象和方法

1. 理解学前儿童心理发展的本质、研究意义和内容；
2. 理解学前儿童发展心理学的本质和作用，研究对象和任务；
3. 掌握观察法、实验法、调查法、问卷法、测验法的含义及实施要求；
4. 了解儿童发展心理学的历史。

（二）学前儿童心理发展的年龄阶段特征和趋势

1. 儿童心理发展的年龄特征：稳定性和可变性；
2. 儿童心理发展的阶段，以及有关的概念：转折期、危机期、关键期、敏感期、最佳期、最近发展期；
3. 了解学前儿童心理发展各年龄阶段的主要特征。

（三）学前儿童心理发展的基本理论

1. 了解制约儿童心理发展的因素：遗传和生理的成熟是儿童心理发展必要的物质基础；

2. 学前儿童大脑结构和功能的发展特点及其对学前儿童心理发展的重要性；

3. 了解影响学前儿童心理发展的物质基础、遗传的作用与机制。

（四）学前儿童心理过程

1. 掌握学前儿童心理发展过程；

2. 掌握学前儿童感知觉的发展：视觉、听觉；多通道知觉；时间知觉，空间知觉，深度知觉，方位知觉；

3. 掌握学前儿童注意的发展：无意注意，有意注意；

4. 掌握学前儿童记忆的发展：自传体记忆、记忆策略、记忆的各种具体策略；

5. 了解学前儿童想象的发展：表象、无意想象、再造想象、创造想象；

6. 了解学前儿童思维的发展：思维过程的特征、具体形象思维及其特征、学前儿童思维发展的总趋势；

7. 了解学前儿童基本情绪的发展：婴儿的情绪和情感的特点，痛苦与悲伤的形成原因，学前儿童的情绪理解与情绪调控。

（五）学前儿童的社会化

1. 理解和掌握学前儿童语言发展的规律及其重要性：学前儿童口语的发展、学前儿童语言的交际功能、自我中心语言及其范畴；

2. 了解依恋的特点及发展趋势、同伴关系及学前儿童的社会行为，亲社会行为、攻击性行为的表现形式、儿童道德认知发展的阶段、柯尔伯格的“三水平六阶段学说”；

3. 掌握运用有关知识帮助学前儿童改善社会化发展中的不良处境和不良行为特征的能力。

（六）学前儿童个性有关因素的发展

1. 了解学前儿童个性因素的年龄特征、发展趋势：儿童的气质和表现，学前儿童的性格；

2. 了解学前儿童的自我意识、性别化特征及发展趋势；

3. 掌握根据儿童个性特征进行教养的方式方法。